

สมพิศ วัฒนธรรมสถิต. การศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง หมู่ฟังก์ชันของสารประกอบอินทรีย์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดฝึก
ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง หมู่ฟังก์ชันของ
สารประกอบอินทรีย์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดฝึก

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี
จังหวัดขอนแก่น จำนวน 38 คน ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โดยการเลือกตัวอย่าง
แบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ใน
การทดลอง คือ ชุดฝึก เรื่อง หมู่ฟังก์ชันของสารประกอบอินทรีย์ จำนวน 4 ใบงาน เครื่องมือที่ใช้ใน
การประเมินผลการทดลอง คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หมู่ฟังก์ชันของ
สารประกอบอินทรีย์

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หมู่ฟังก์ชันของสารประกอบ
อินทรีย์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดฝึก มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนน
เต็ม คิดเป็นร้อยละ 76.32