

ชื่อเรื่อง การ พัฒนาโรงเรียนฝางวิทยายนสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ผู้วิจัย นายธนัท ไชยทิพย์

ปีที่วิจัย ปีการศึกษา 2554-2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาโรงเรียนฝางวิทยายนสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเพื่อประเมินลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนฝางวิทยายน โดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) จำแนกเป็น 2 วงรอบ มีโครงการพัฒนา 3 โครงการ ซึ่งสัมพันธ์กับปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนฝางวิทยายนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสอดคล้องกับลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับบุคคล ระดับกลุ่มและระดับองค์กร กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฝางวิทยายน จำนวน 53 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนาโรงเรียนฝางวิทยายนสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พบว่า มีการพัฒนาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) โดยลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับองค์กรที่เป็นผลจากการดำเนินโครงการปรับปรุงโรงเรียนฝางวิทยายนให้เป็นศูนย์เรียนรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.61$) รองลงมาคือ ลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับบุคคล ที่เป็นผลจากการดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เว็บไซต์เครือข่ายสังคมการเรียนรู้ของโรงเรียนฝางวิทยายน ($\bar{X} = 4.55$) และลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับกลุ่ม ที่เป็นผลจากการดำเนินโครงการก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$)

2. ผลการประเมินลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนฝางวิทยายน พบว่า โรงเรียนฝางวิทยายนมีการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้ง 3 ระดับ โดยระดับบุคคล มีลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) ระดับกลุ่ม มีลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$) และระดับองค์กร มีลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$)