

ขวัญชนก พันธุ์สวัสดิ์สกุล. 2560. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ว23101 วิทยาศาสตร์ เรื่องพันธุกรรม โดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น.

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ว23101 วิทยาศาสตร์ เรื่องพันธุกรรม โดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มและมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้เป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) ว23101 วิทยาศาสตร์ เรื่องพันธุกรรม โดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL รวม 9 แผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งใช้ทดลองเก็บข้อมูลจำนวน 8 แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ว23101 วิทยาศาสตร์ เรื่องพันธุกรรม เป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL

ผลการศึกษาพบว่า 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ คือร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 79.70 และนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 87.88 ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และ 2) ด้านความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.56 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.60